

SHOTA IS JUSTICE

你喜欢可爱的少年(正太)吗?

为什么天真无邪的小孩子会这么可爱呢?与成年的男性不 同,象征着男性特点的肌肉与骨骼尚未发育完成,成长过程中的 各种特有要素, 使少年们孕育出了独特的魅力。

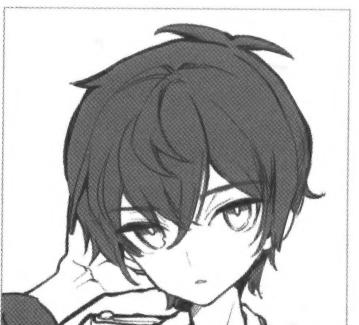
因在某部作品中所登场的少年的名字而起源的"正太"一词, 近年来作为成长过程中可爱少年的代表名词而广泛使用。无论哭 泣、微笑、愤怒、失落都令人喜爱的他们, 就如同是落入凡间的 天使一般。

本书就是专为那些对于正太充满无限爱意的人而量身定制, 详细讲解了各类正太的绘画以及设定方法等。

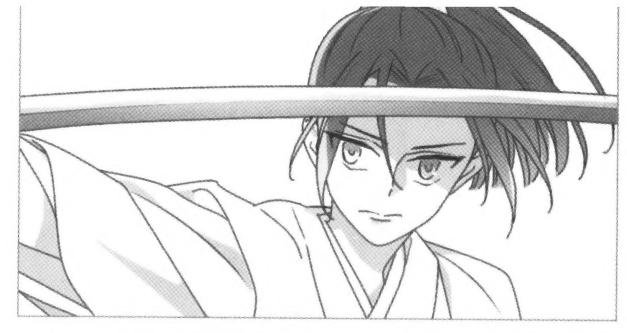






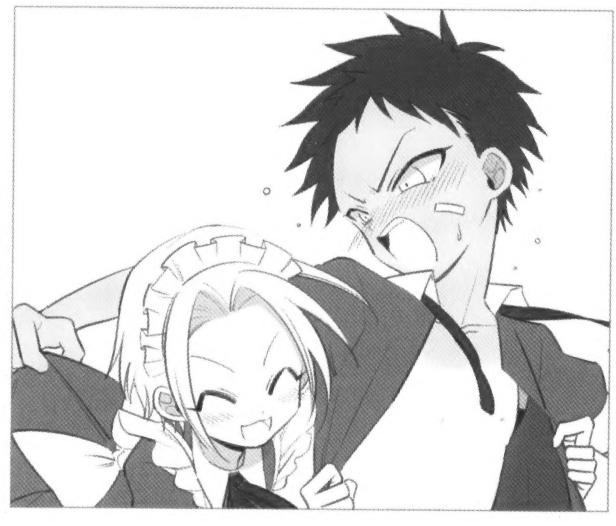












Point 】 掌握绘制正太身体的诀窍

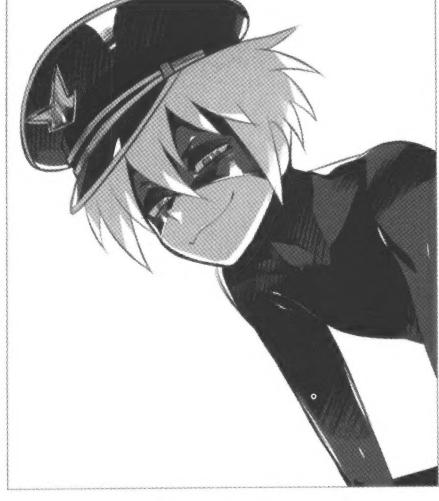
成长中的未成熟身体,是表现正太魅力的重要要素。不过小孩子的成长速度非常快, 哪怕是只经过1年,体型也会发生明显的变化。

在基础篇第1章中,将正太的体型分为了4~6岁的幼儿、7~9岁的小学低年级 学生、10~12岁的小学高年级学生,以13~15岁的中学生4个阶段分别介绍画法。 相信即便是从未画过少年的人,通过第1章内容的学生,也能掌握各年龄层少年的绘 画要点。

紧接着在第2章中,将对4~15岁各类型正太的特点进行解说,请结合第1章中 的基础内容来模写练习,掌握正太独特魅力的表现方法。



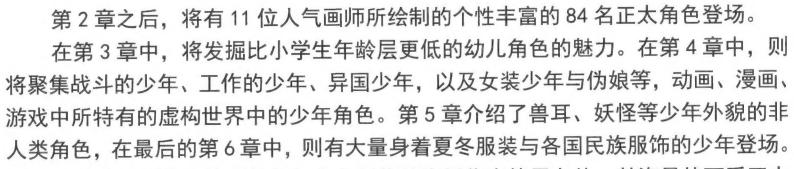








Point 2 发现喜欢的正太



本书除了可作为绘画教程与角色创作的资料集来使用之外,其海量的可爱正太插图,也足以作为插画集永久珍藏!



















Contents

<u> </u>	
前言002	
第1章 基础篇	
少年(正太)的魅力006	
各年龄层的体格008	
7~9岁的体型(小学低年级)010	
10 ~ 12 岁的体型(小学高年级)	
13 ~ 15 岁的体型(中学生)	
4~6岁的体型(幼儿)028	
少年的画法034	
面部034	
全身035	
双人的构图036	
专题 适合正太的服装与用具038	
第2章 小学生、中学生篇	
日常生活中的小学生们040	
多愁善感的中学生们	
努力锻炼的学生们061	
第3章 幼儿篇	
天真无邪的小孩子们072	
幼稚园篇075	
放学后、休息日篇079	
	The state of the s
第4章 虚构篇	- independental independental independent
战斗的男孩子们086	A CONTRACTOR OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PE
努力工作的少年们097	destarion and and and and and and and and and an
异国的男孩108	- Haristan
魅惑的伪娘118	
第5章 非人类角色篇	
与人类不同的少年们 ·······124	
	1
	#

第6章 服装篇

身着各种服装的少年们	134
夏季服装	134
冬季服装	136
世界各国的服装	138
角色索引	142
插画师介绍	143



Chapter.1

少年的绘画法

第 1 章

基础篇



少年(正太)的魅力

天真无邪面对任何事都不断全力挑战的少年(正太)们,有时也拥有着能够治愈成年人的魅力。那么这里首先就要来介绍一下本书中判定正太的基准,以及正太的类型。

1. 正太的基本

说到"正太"大多数人都会直接想到"年幼的少年"。由于并没有明确的年龄范围,所以对于多少岁的男孩子才能称为正太,不同的人会有着不同的见解。本书将正太的年龄范围划定为幼稚园入园至中学毕业,即 4 ~ 15 岁,其中又以介绍 12 ~ 14 岁的角色为主。

在第1章中,介绍了不同年龄段少年的体型与面部画法。此外结合其年龄段特点,还例举了一些腿臂动作与表情。小孩子成长的速度是非常快的,随着年龄的增长,身体会发生大幅变化,所以在本章中必须先牢牢掌握相关的基础知识。



虽然对于年龄范围没有明确界定,但一说到"正太"大多数人在头脑中所浮现出的,都是小学生左右的男孩子吧。在欢笑与烦恼中渐渐确立自我不断成长的小学生们,总是会闪耀着耀眼的光芒、散发着无限的活力。而正处于成长期中的中学生,则兼具孩子的稚嫩与大人的成熟两方的特点,让人觉得倍感可爱。

在第2章中,就将以小、中学生为中心,介绍与友人一同玩耍的少年与热衷于体育的少年等。其中大多都为基于现实的场景,有着极高的参考价值。

3. 幼儿篇

虽然大多数人对于"太正=小学生左右的年龄"这一认知很强,但时常会向大人撒娇的幼儿们也非常可爱,并且也可以看作是正太的一部分。幼儿的特点是不太会在意自身的整洁,并且表情与动作的反应都会比较夸张。幼儿一同嬉戏玩耍的样子,总是会让人感觉到治愈和愉悦。

第3章大致分为了幼稚园篇与放学后、休息日篇两个部分来介绍他们的魅力与绘画方法。就让我们在享受他们玩耍(对他们来说也是学习)时天真样子的同时,来把握其绘制时的要点内容吧。



4. 虚构篇

在漫画、动画、游戏等作品中出现的正太, 总是被描写地个性非常鲜明。少年们拼命战斗 或是努力工作的样子,也总是会让人情不自禁 想要去鼓励他们。

在 4 章中, 分为了主人公及武士等"战斗的少年"、偶像或侦探等"努力工作的少年"、贵族少爷与管家等"异国少年"、身着可爱服装的"女装少年"4 大主题。就让我们在学习各种虚构少年画法的同时,来一起体会其中的乐趣吧。



有着与普通小孩子同样的外貌但实际上是 妖怪,或者长着动物耳朵、尾巴的正太等,也 是在动漫作品中很常见的角色。稚嫩的外表会 让人感到可爱,不过在表现非人类正太时,也 常常会通过可爱外貌下的邪恶个性等,来创造 出使人印象更深刻的角色。

那么在第5章中,就将有8位非人类的角色登场,包含了兽耳少年、天使&恶魔、吸血鬼、小鬼等丰富的设定。喜欢这类角色的朋友绝对不可错过。

6. 服装篇

虽然一个词概括为服装,但其实也包含了 便服、礼服等适合于不同场合的衣服,以及世 界各国不同地异服饰等。即便是在同一个地方, 服装也会随季节与温度等不断变化,同时会根 据地域的文化、气候等出现独特的设计。

相对于介绍人物的前5章,最后的第6章则将聚集于人物的服装。除了日常的便装外,还介绍了中国、德国、英格兰等地的民族服饰。就让我们来一同欣赏被丰富服装所装点之下的少年们的身姿吧。





各年龄层的体格

小孩子的成长非常迅速,从4岁至成长期结束的15岁左右,平均每一年的身高大约会增加5~6cm。随着身体的成长,角色的头身与体格自然也会随之发生变化。

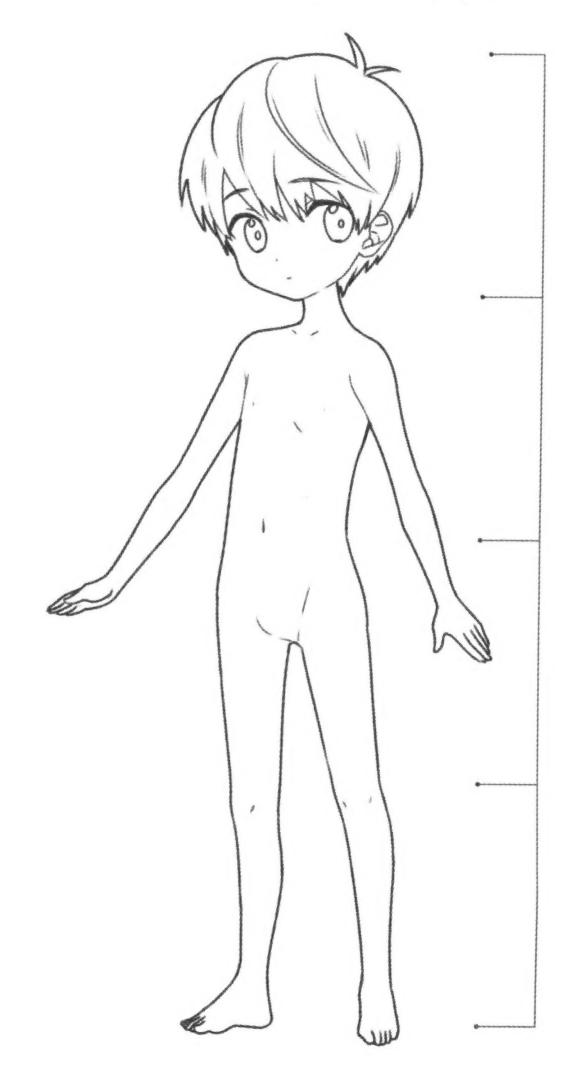
未满 10 岁的头身

4~6岁的幼儿,身体的起伏较少,腿臂较细、手脚也较小。头部尺寸虽略小于成人但相较于整体显得很大,此外由于在绘画时较大的眼睛与头部会显得更可爱,因此绘制成略夸张一些的3~3.5头身会更容易表现出幼儿的印象。这一点小学低年级的7~9岁也同样,虽然身体相比于幼儿时有所成长,但以4头身左右的平衡来绘制也会显得更加可爱。

▼4~6岁(3~3.5头身)

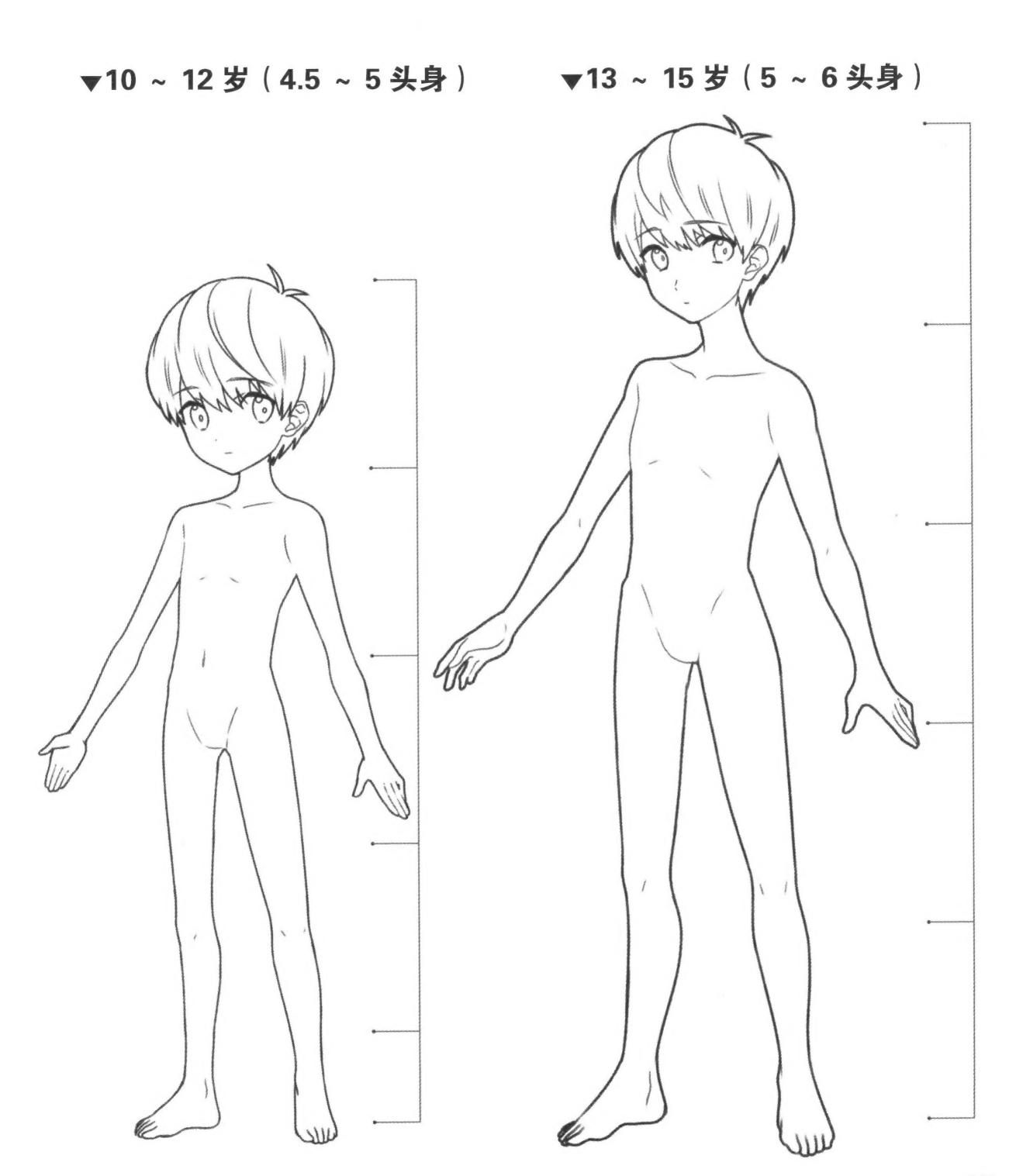
▼7~9岁(4头身)





10岁及以上的头身

10 岁左右人体会进入第二次发育期, 肌肉与骨骼会加速成长, 不仅是身高增加, 体格也开始变得强壮。小学高年级的 10 ~ 12 岁一般为 4.5 ~ 5 头身, 中学的 13 ~ 15 岁一般为 5 ~ 6 头身。当然这只是大致的基准, 也可根据不同角色的设定适当变化。





7~9岁的体型(小学低年级)

小学低年级的男孩子,胸、臂、腿刚开始发育,体表可以看到轻微的肌肉与骨骼起伏。头部的比例依然较大,但要注意与幼儿的面部相比,眼睛要显得较小一些。

日全身图

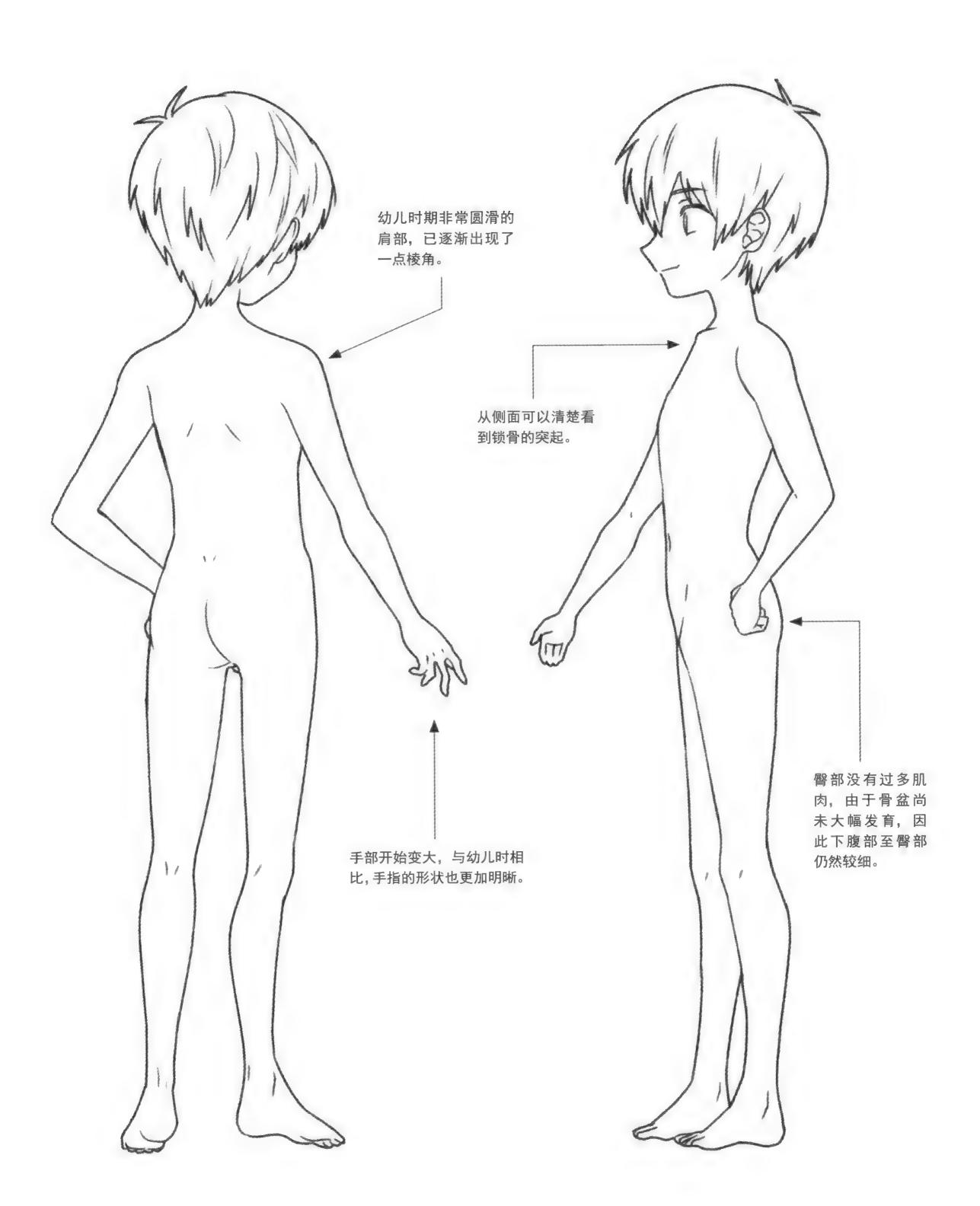


▼背面

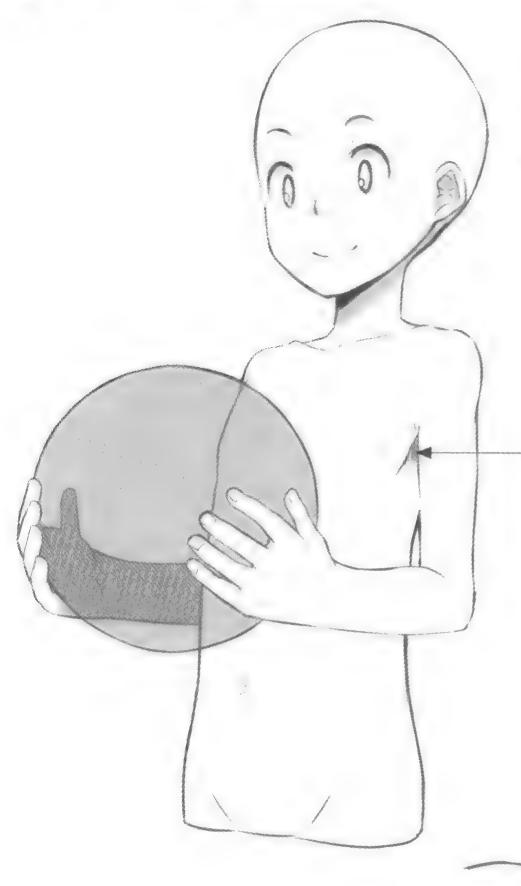
肋骨与骨盆的发育,使腰部显得有 些纤细。背部肩胛骨的轮廓,也比 幼儿时期变得更明显了一些。

▼侧面

从侧面观察可发现,胸部的顶点要 比腹部更突前。由于骨骼成长,脚 踝的线条也变得更清晰。



17~9岁的腿臂



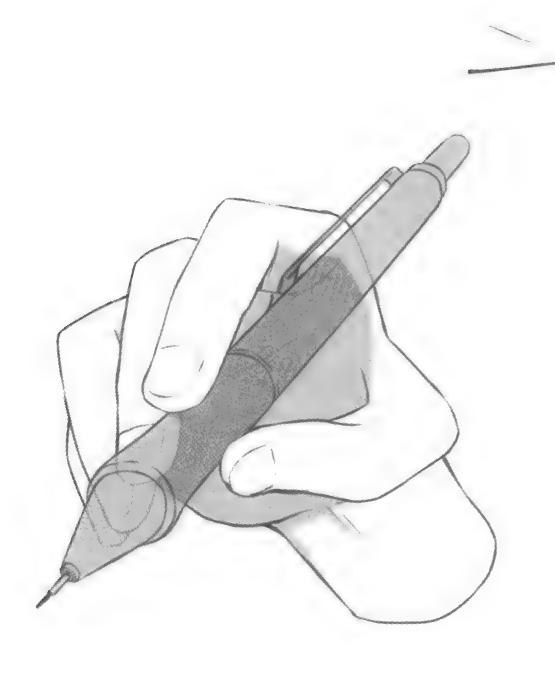
◀持球

上身微微后仰,用剑突下顶住球, 双手将球抱起。绘制时要特别注 意球的大小与身体的比例。

> 胸板虽小但也有 一定的厚度。在 腋下处画出阴影。

▼卧倒休息

睡眠时身体为脱力的状态,因此头部与手臂会因重力而紧贴地面。请注意 手部在脱力时,会如图中的左手那样, 手指微微弯曲。



◆拿笔

上学之后的小孩子们经常都会拿笔。 先用拇指和食指夹住笔,再用中指 由背面支撑住,才是正确的拿笔方 法。



17~9岁的脸



一表情例

坏笑 (7岁)







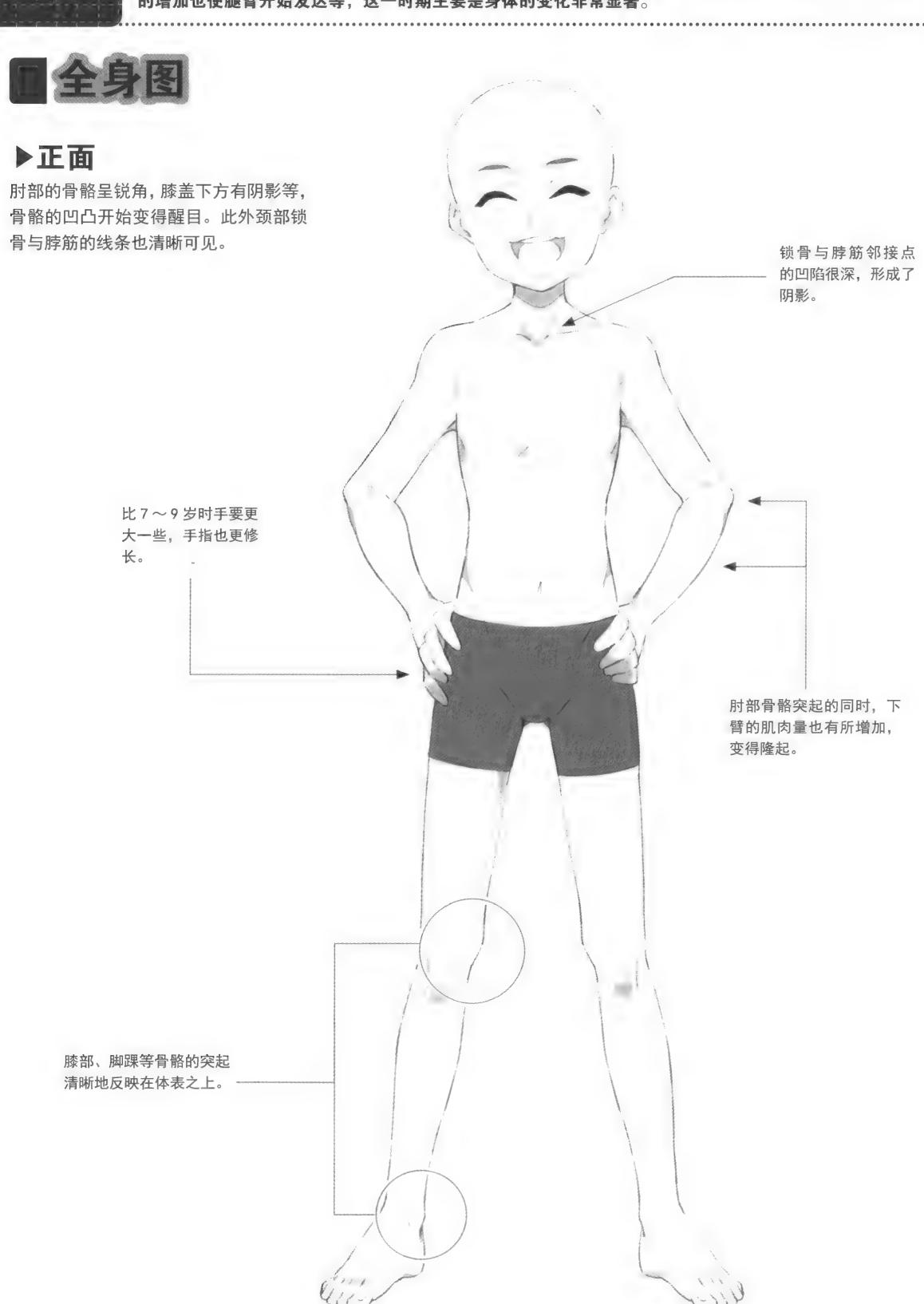






10~12岁的体型(小学高年级)

超过 10 岁后,膝、肘等身体中骨骼突出的部分会变得越来越醒目,体格也会渐渐体现出男性的特点。此外肌肉量的增加也使腿臂开始发达等,这一时期主要是身体的变化非常显著。

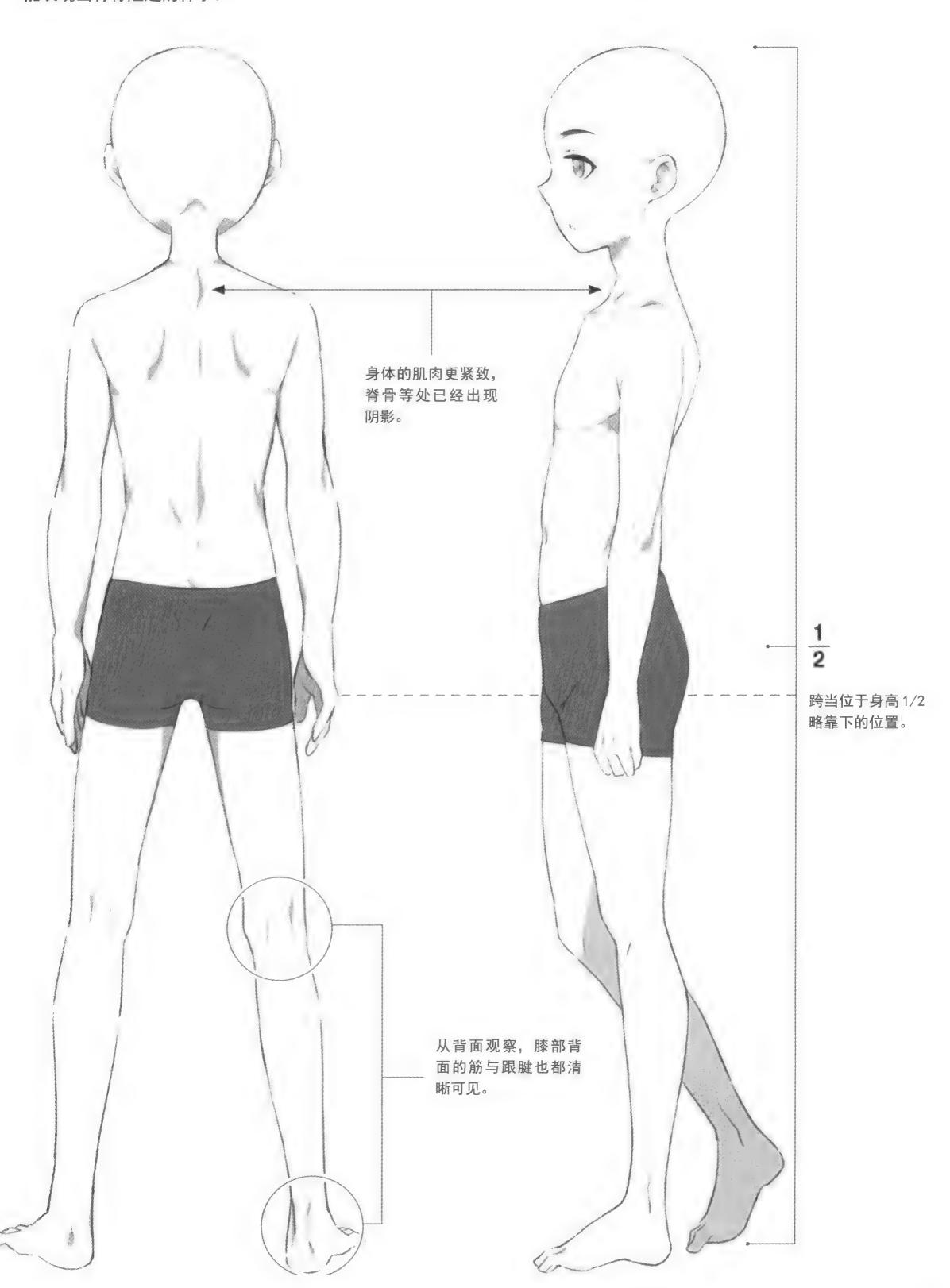


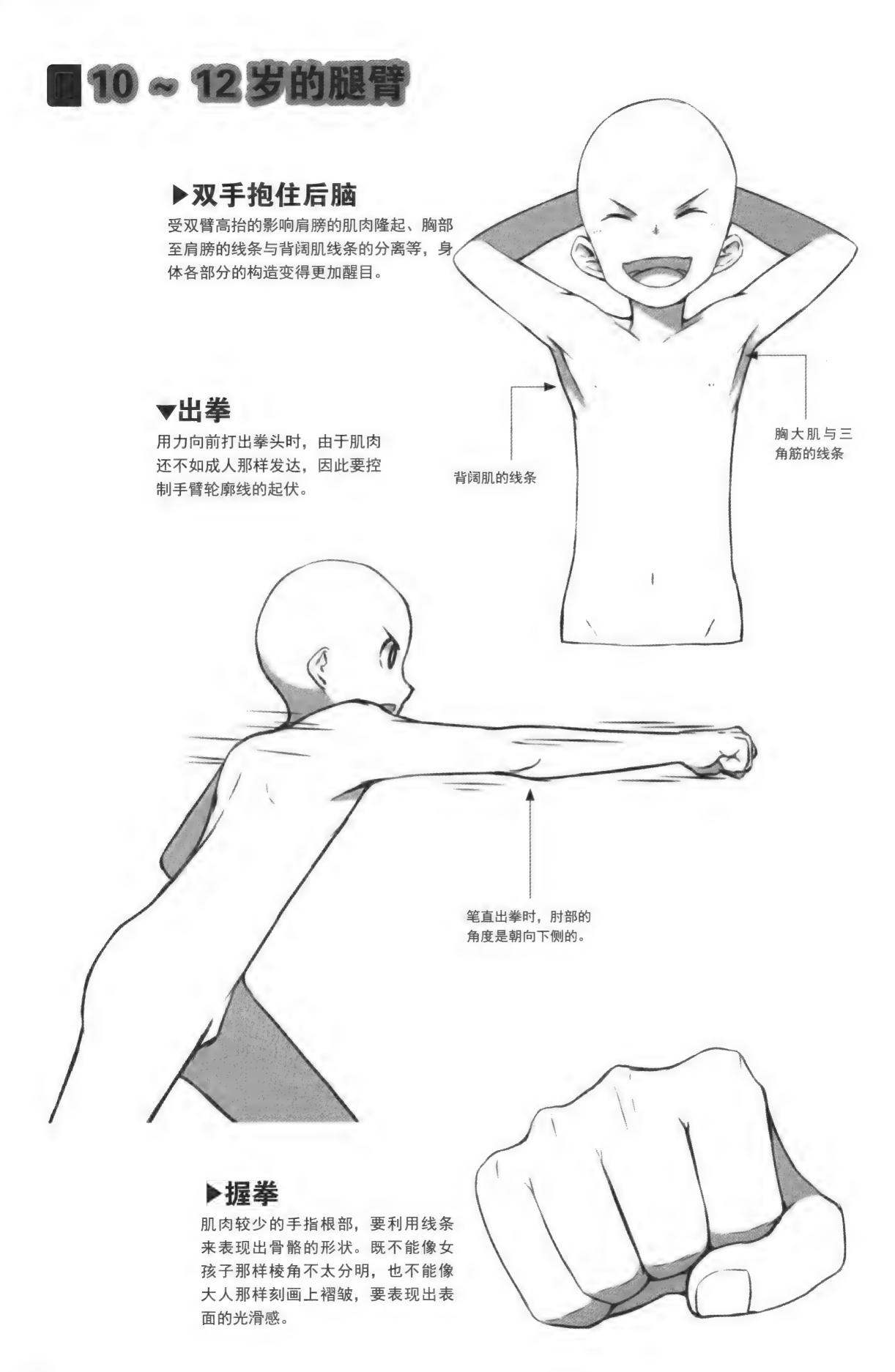
▼背面

背部的一侧,不仅是肩胛骨的下方,从颈部后方至臀部还会产生纵向的阴影,由此能表现出脊骨隆起的样子。

▼侧面

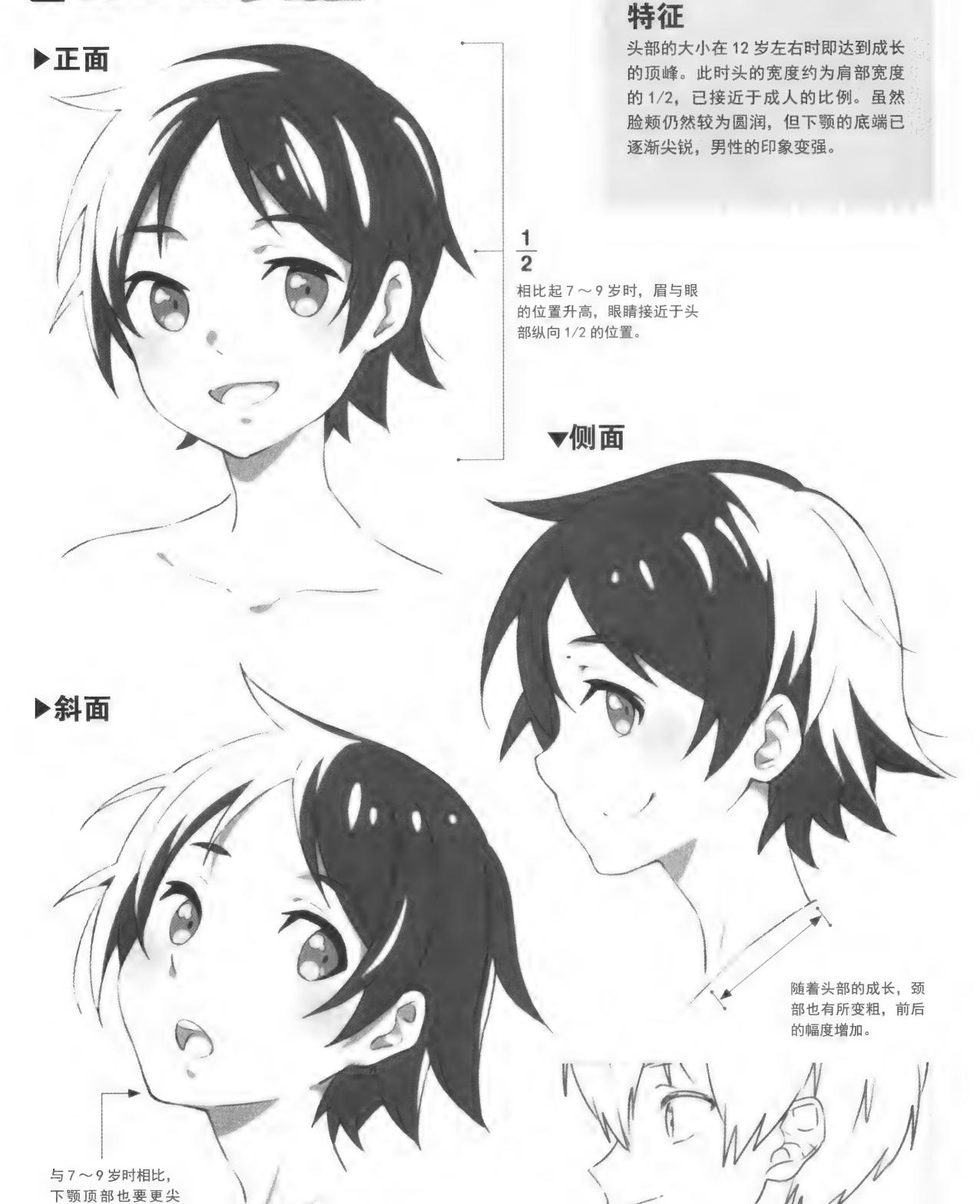
与7~9岁时相比,锁骨与脖筋的线条要更清晰, 骨盆也要更发达,腰部与臀部的厚度有所增加。







直 10 ~ 12 岁的脸



●7~9岁的颈部

一些。













13~15岁的体型(中学生)

迎来第二性征的中学生,身体会急速成长,骨骼已接近于成年的男性。由于身高的增加,身体各部位的构造也更加明晰,胸部及膝部周围的肌肉也越发紧致。

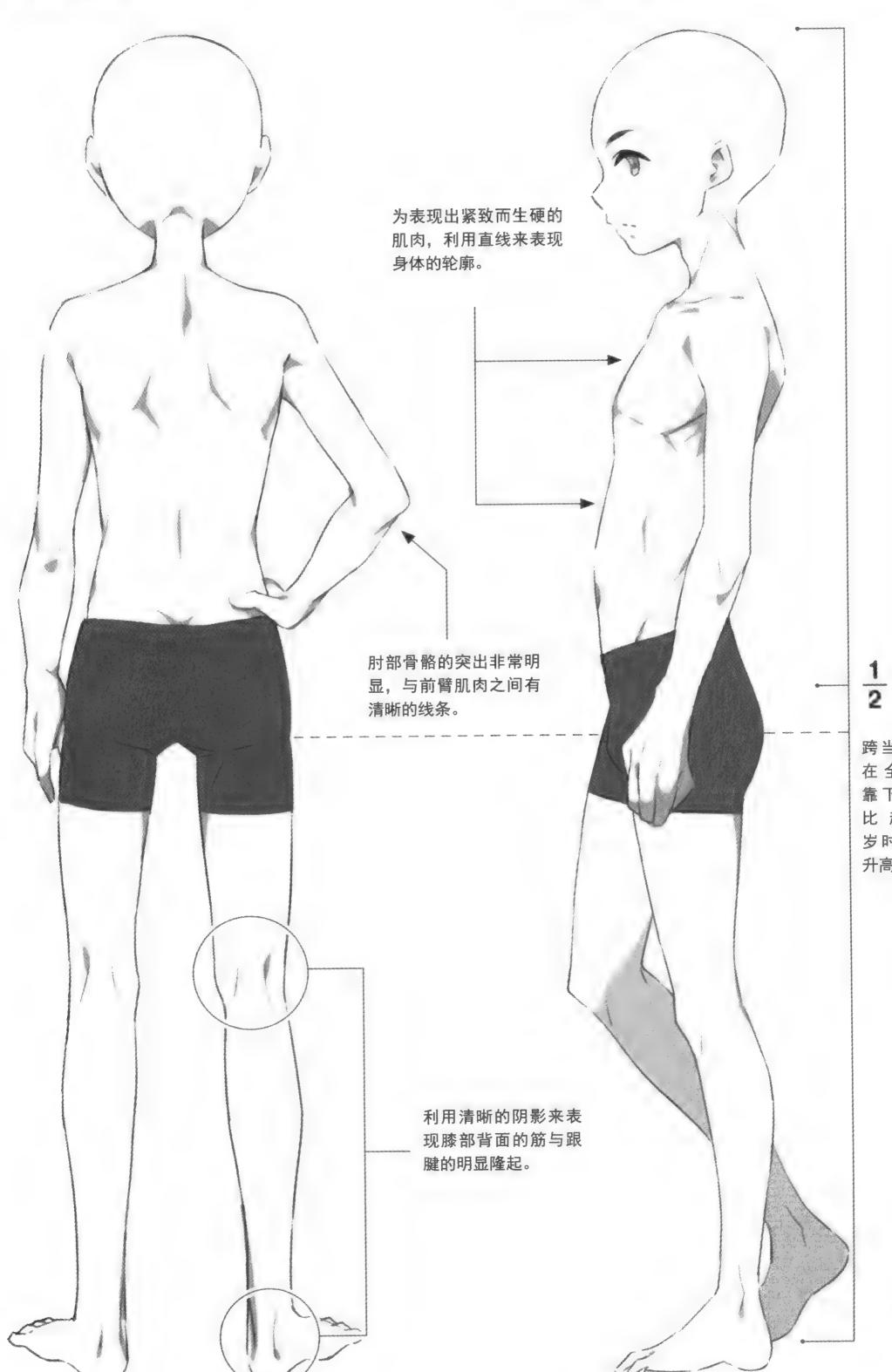


▼背面

躯干、臀部的肌肉紧致,显现出了成人的特点,但颈部、上臂、躯干的侧面宽度仍然较小,整体还残留着稚嫩的印象。

▼侧面

特征是胸部周围的紧致肌肉。轮廓线也 多为直线,有种生硬的印象。用线条刻 画出肘部、膝部、脚踝等处的突起,能 够突出男性的气概。



跨当的位置仍在全身 1/2 略靠下处,不过比起 10~12岁时略有一些升高。

13~15岁的腿臂



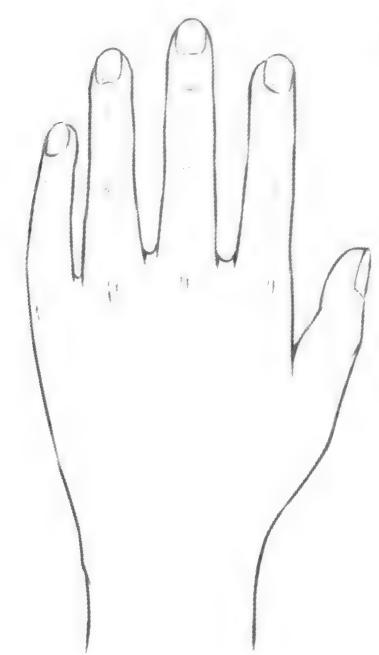
◀抬手思考

男性的腰部与肘部基本上是处 在相同的高度, 因此像这样抬 起前臂时, 肘部要略微高于腰 部。为了使手能够触摸到下颚, 左侧的前臂要朝向斜方。



▶手掌

随着年龄的成长, 手上的 肌肉渐渐变薄, 手背中的 骨骼与筋腱浮现了出现。 与成年男性的手已相当接 近, 在手指的关节处出现 褶皱。



▲舒展身体

伸展手臂时, 肩膀的三角肌会隆起。 此外, 肩胛骨下方不要刻画出清晰 的线条, 仅在肩部下方用淡淡的骨 骼线条表现即可。



肩胛骨至肩部三角

肌的线条是隆起的。



▶正面 ▶侧面

特征

头部的平衡与10~12岁时没有太大的变 化, 但脸颊的肌肉更紧致、由锁骨延伸出 的脖筋线条更加清晰等, 自幼儿时期起一 直存在的脂肪大幅减少,整个面部轮廓的 棱角更加分明。

眼、鼻、嘴的平衡与10~12 岁时无太大变化,但将眼睛画 小一些更能表现出年龄稍大的 中学生印象。



憲情例



爽朗的笑容 (13岁)

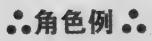


怯懦哭泣 (13岁)



盯视 (15 岁







P. 57 顽皮少年



P. 89 少年将校



4~6岁的体型(幼儿)

一般来说,大多数人都将年龄在 10 ~ 14 岁左右的少年称为正太,不过外表可爱的 6 岁以下的男孩,有时也会被看作是正太。那么这里就让我们逆转年龄,来看看 4 ~ 6 岁幼儿的体型。

全身图

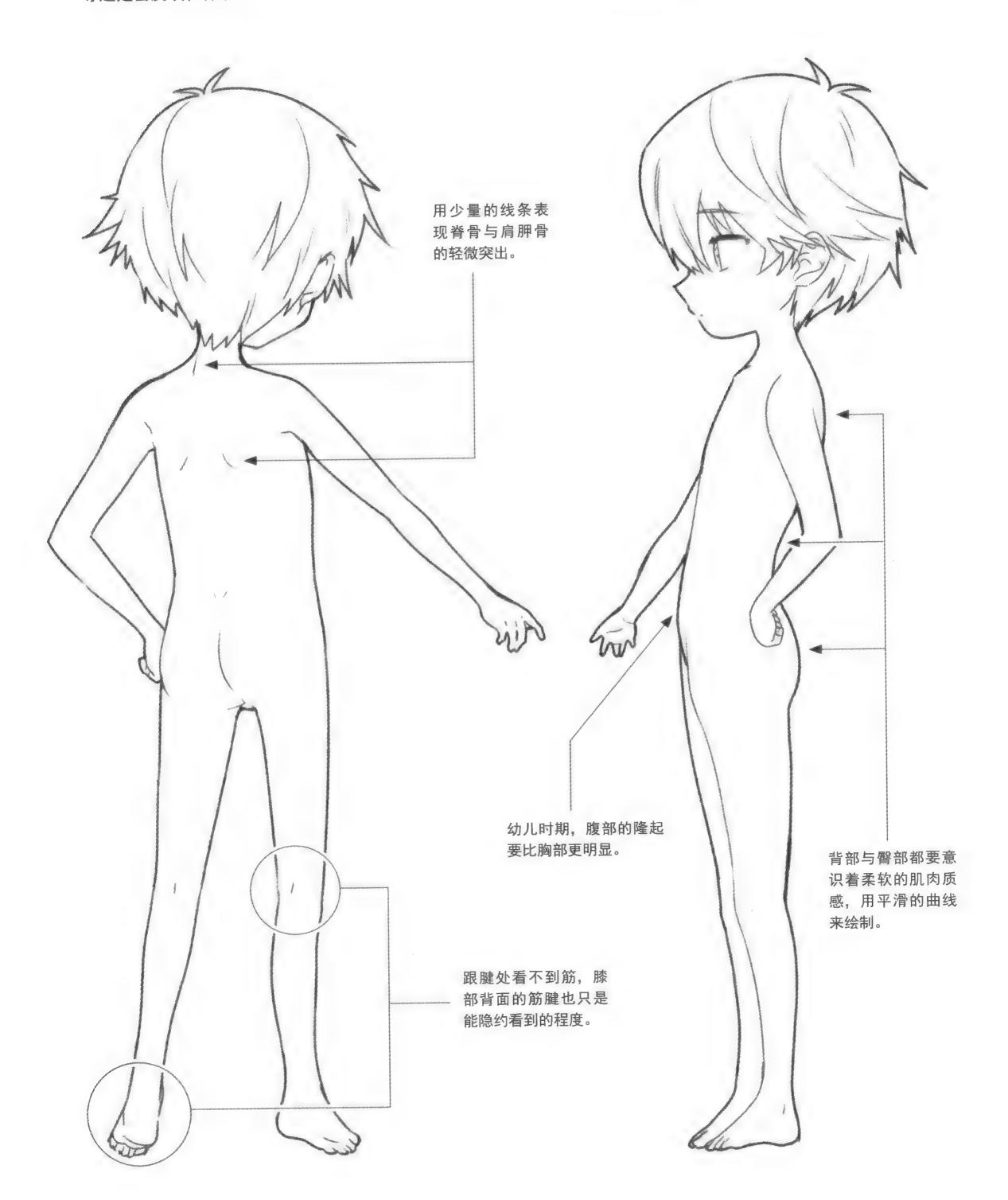


▼背面

臀部有少量的肌肉,要用圆润的曲线画出 柔软的感觉。虽然不如成人那样明显,但 肩胛骨的隆起、尾椎骨与腰部背面的凹陷 等还是会反映在体表上。

▼侧面

相比较大的头部,胸部、腹、腰部只有 其一半左右的厚度。全身几乎没有棱角 分明的地方,腹部、背部的轮廓都为平 滑的流线型。



■4~6岁的腿臂





■4~6岁的脸 特征等是一般是自己的 相对于脸部来说头部显得较大, 五官都集 ▶正面 中于头的下半部分。成年男性的眼睛位于 下颚至头顶 1/2 的位置,而幼儿则位于 1/3 的位置。即便是在幼儿的五官中, 眼睛也 显得特别大, 因此在绘画时只要将眼睛画 得大一些, 便可使面容有稚嫩的印象。 1 面部较小, 眼与 嘴的距离很近是 幼儿脸部的最明 显特征。 ▶侧面 下颚很圆, 脸部与下颚间轮廓线 的倾斜,相比7~9岁时要更平 缓。 ▼斜面 由于下颚不发达, 因此顶端呈圆 形,顶端的位置比嘴唇更靠后。 ▶张开小嘴 微微张开的小嘴会使人感觉到

天真烂漫, 能进一步突出幼儿的

可爱感。

三 表情例



微笑 (4岁)



淘气的笑容(6岁)











少年的绘画方法

这里将分5个步骤来介绍角色插画的制作过程。由于绘画的方法因人而异,因此此次一共参考了两位插画师的教程,大家可结合自己的画法来观摩。

脸部

Illust: 榊ルミヲ



② 草图 简单画出面部的五 官等细节。 在绘制性格开朗的角色时,要选 择微笑的表情。

3底稿

若草图阶段线条过 多不易分辨的话, 要在底稿的阶段对 线条进行整理。表 情相较于草图时显 得更成熟了一些。

眉毛与眼睛接近一些,更能表现 出男性五官端正 的感觉。

5 后期

添加上色彩、阴影、高光。阴影不要太过细腻,要注意整体的协调。

头发部分的网

纸,可能过刮除

的手段来制造出

光泽感。





Illust: 榊ルミラ

① 雏形

先画出代表头 顶与地面位置 的横线,这样可 以更容易决定 头部的大小与 腰部的高度等。

> 在膝部也画出线 条, 调整画面的 平衡。



2 草图

确定下服装与 发型等印象。 此次打算绘制 一名手持可爱 小熊玩偶的角 色, 因此选择 了水手服。

下调雏形图层的 不透明度, 在上 方新建图层绘制。



③底稿

大致刻画出表情。如 果在底稿的阶段画得 太详细, 那么描线时 便会完全照搬, 使线 条失去生命力, 因此 不可以太过于细腻。

线, 以此为参照 绘制身体, 可使 印象更柔和。

5 后期

与之前绘制"脸部"时同样,添加上色彩、阴影 与高光。如果是黑白图, 若整体都使用色调相近 的灰色会容易显得单调, 因此可在不破坏整体协 调的前提下, 通过黑白灰的色调变化来增加一些 对比。



4 线稿

结合人物的动感与透 视感,刻画出头发的 走向、服装的下摆, 以及鞋带等细节。摆 动的幅度会根据动作 的大小与材质的重 量、硬度等因素而有 所变化。

> 服装内侧等阴影 部分, 在线稿的 阶段可直接涂黑。



Illust:CoCoLo

① 雏形



3底稿



大致决定人物与物品的配置, 以及画面的角度。

此时不光要考虑角色,还要想一想该使用什么样的背景。此 次将场景设定为学校内的庭院。

2 草图



大致确定好姿势。为了使少年萌点之一的膝盖更醒目,采用了由下向上的视角。

以从树荫间隙中照射下的光点、前景的鲜花、远景的校舍等为重点添加上背景。

为决定整体的气氛,又简单画出背景,并 试着涂上颜色,逐一考虑画面的构成与色 彩等,以确保整体的组合没有破绽。

4线稿



在修正人物姿势的同时进行描线。描线时要特别注意身体中的圆弧形部分。线稿之后会用来填充上色,因此各部分一定都要为闭合的状态。如果是不擅于细致用笔或操作的人,建议还是不要刻画上过多的线条。

确定了需要涂黑的部分,可以线稿的阶段 直接上色。

远景中不使用线稿可增 加逼真感。

5 后期



以底稿中的色彩为参考上色加工。为保证效率,背景的上色等应控制在最小限度以内,不过面部等重要的部分则要多花些时间来用心绘制。通过加入落叶、光雾、镜头炫光等,能表现出更好的空气感。

树木与砖块的形状待

后期阶段再来绘制。

适合正太的服装与物品

被称为"少年(正太)"的男孩子们,由于骨骼与肌肉还不是太发达,因此身体非常柔软,轮廓以圆弧形为主。想要使他们的身体线条更醒目,并且又想强调少年的气氛,那么"短裤"就是最好的选择。为角色穿上短裤,可突出小孩子充满无限活力的活泼印象。此外,这样的装扮也能露出被誉为正太萌点之一的"膝盖"。

当然除了短裤以外,还有许多可展现出少年魅力 的服装与物品。比如幼儿时期可搭配罩衣、大型的玩 偶,小学生可搭配制服、双肩书包、掌上游戏机等等。 此外,手拿捕虫网可突出外内、淘气的印象,拿着书本则可表现出内向、文静的感觉等,也可通过物品来 反映角色的性格。在绘制少年时,不要只单单留意角 色的表情与发型,一定要在服装等其它方面也多下点 工夫,这样才能最大限度引发出正太的魅力。





少年的绘画法

第2章

小学生、中学生篇

Lesson

日常生活中的小学生们

现在孩子们从6岁起就必须要接受义务教育,通过学校的集体生活来学习各种经验,少年们在培养感性的过程中,自然也会流露出各种不同的表情。以下就让我们来看一看从低年级至高年级的日常生活中的小学生们。















▲双胞胎兄弟 (左侧哥哥、右侧弟弟)

这是身着相同制服的双胞胎兄弟。虽然外貌相同,但仍可通过表情、头发的走向、细微的举止等来表现出差异。 年龄: 8岁

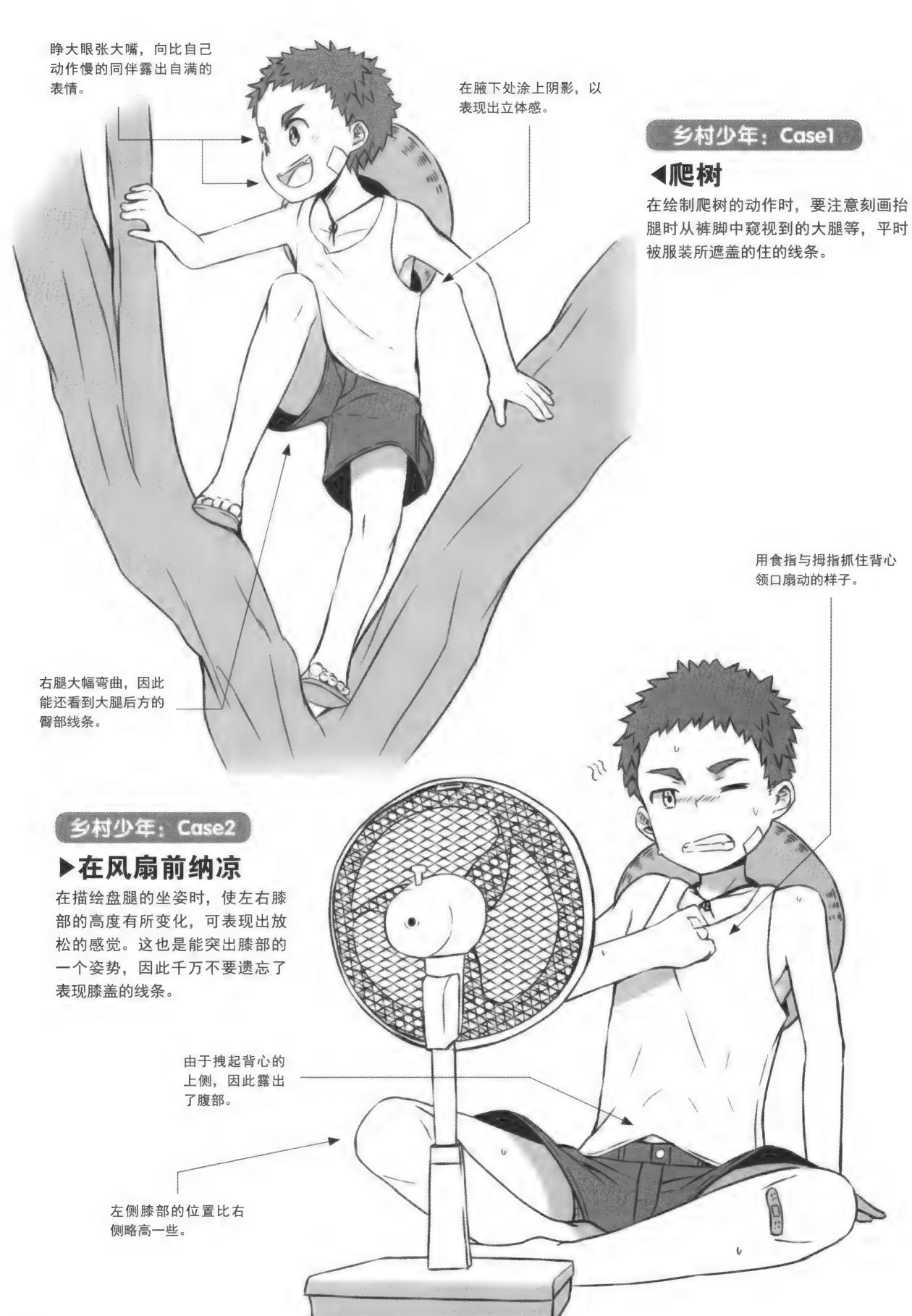


绘制双胞胎的最简单方法,就是以镜像的方式将两人的发型左右翻转。当然即便是眼、鼻、嘴等部位的形状相同,也可以通过表情的差异来加以区别。

情景插图 一旁站立的交通协管 员, 能更好反映小孩子 的身高。 视线也朝向大人,表 现出朝气蓬勃向人打 招的气氛。 新生: Case1 ◀活泼系 新生的魅力就在于活泼与天 真。通过朝上笔直伸出手臂来 表现出活力。 左侧的小手用力 紧握。 夏装为短袖。另外, 由于体格较小,因 此面料比较宽松, 容易产生皱褶。 新生: Case2 眉毛朝下能传递出认 ▶上课中 真的感觉。 手中所持的教科书,与身体相比较 画得略大一些, 可使少年显得更可 爱。在头部周围画上飞溅的汗滴, 将张开的小嘴画于面部的下侧,能 够传递出焦急的心情。









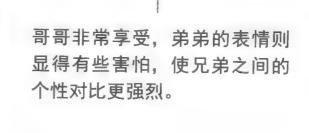




泳装兄弟: Case1

◀海中潜水

潜入海中四处探索的兄弟。哥哥小心 地保护着弟弟,显得非常可靠。



脚趾朝向下方, 表现出水中漂浮 的感觉。

与潜水时要反,弟弟摊开双手,显现出与年龄



▶水面嬉戏

这是在海边玩耍的情景。由两人快乐的表情,传递出安定的气氛。

臀部的肌肉尚不发达, 要使用舒缓的弧形来 绘制。







多愁善感的中学生们

在 12 至 15 岁的中学期间,基本上所有的男孩子都会迎来第二次性征,从而进入青春期。逐渐成熟的男性体格、对于异性的意识、叛逆情绪等,都会使中学生的表情更加复杂。







叛逆少年: Case2

▶发泄心中愤怒

无法抑制内心的愤怒,挥拳 敲碎玻璃的少年。意识着不 善于控制感情的耿直感,描 绘出面部及手部都非常用力 的感觉。



在眼角画上眼水,以表现实到停不下来的感觉。 固毛星八字形、嘴巴微微张 开的无奈表情,有着在一边 旁观的印象。

爾賽期、顽皮、眼镜男子: Casel

◀在快餐店闲聊

正说到青春期男子收到情书这件事的男子 们。取笑对方的顽皮男子、被捉弄而面露 不满的青春期男子、出神看着两人的眼镜 男子,三人都流露出不同的表情。

眉头下坠、眼睛半睁,紧 盯取笑自己的男子。

面带自满的表情将手放在青春期男子的肩上,本人的脸上则流下汗水,表现出心跳的样子。

實書期、顽皮、眼镜男子。 Case2

▶友人家里的鉴赏会

在眼镜男子家里一同观看羞羞的动画片的男子们。眼镜男子很得意、顽皮男子津津有味,青春期男子则难掩内心的动摇,通过口形等表情的变化,分别表现出了各自不同的个性。

对任何事物都放得开,眼睛紧紧盯着屏幕,通过张开的嘴与紧握遥控板的手来表现出紧张感。

顽皮男子靠在眼镜男子双腿 之间的样子,能表现出男性 之间的随意感觉。

描绘出手部用力紧握的样子, 能表现出内心非常动摇 的感觉。



Lesson

努力锻炼的学生们

学校生活并不都是在教室里的,锻炼身体的体育运动也是一个重要的组成部分。那么接着就要来看看中小学生们参加棒球、足球、篮球等体育活动时的样子。









棒球部; Case2

◆全力投球

用尽全力挥舞手臂将球投出的投手。 上身大幅向前倾斜,由此表现出强大 的魅力。























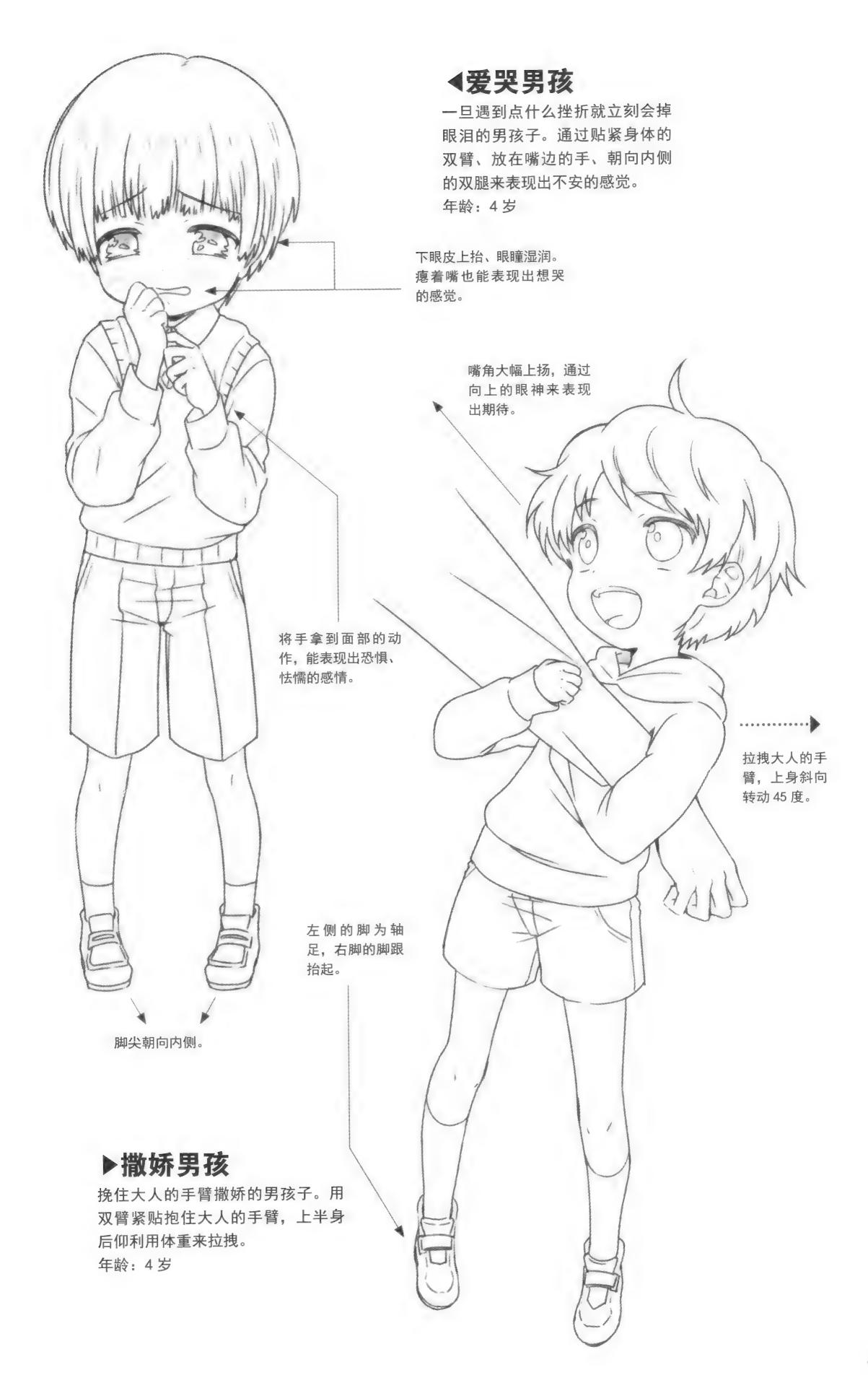
第3章 幼儿為

Lesson

天真无邪的小孩子们

接下来让我们聚集于第一次远离父母参与集体生活的幼儿园时代。对于任何事物都充满好奇的他们,常常都会露出天真无邪的表情。在绘制时要表现出无论做什么事都很可爱的感觉。







圆幼稚园篇

腼腆男孩的上眼皮下 坠,一幅没睡醒的样 子。超元气男孩则瞪 大眼睛,由此来描绘

出性格的对比。

超元气男孩 & 腼腆男孩: Casel

◀到园

早晨在去幼稚园的路上,超元气男孩看到腼腆男孩后上前打招呼的情景。通过2人不同的表情与身体动作,来强调各自的个性。

为表现出腼腆的 感觉,动作只在 最小限度内,只 有面部朝向超元 气男孩。



双臂向斜后方展开, 像是企鹅一样奔跑, 由此来强调活泼感 与可爱感。

上身前屈,将

背部画为舒缓

跨包向上弹起, 以表现出活泼奔 跑的气氛。

超元气男孩 & 腼腆男孩: Case2

▶琴键口琴课

正在演奏琴键口琴的两人。在做相同事情的时候,可通过手的位置与坐法来表现性格的差异。通过左右分开双腿坐在地上等姿势,也可强调幼儿身体的柔软。





脚尖朝向侧面。







一放学后、休息日篇

锅盖与用纸卷成的棍子等, 通过各种日常物品来表现出 游戏的感觉。

超元气男孩: Casel

▶英雄游戏

扮演英雄向"坏蛋"跑去的超元气男孩。不管是好人还是坏人都要穿上斗篷,才更符合小孩子的印象。



放低腰身、伸出 双手,准备迎接 超元气男孩攻击 的姿势。

眼睛细眯、嘴巴大 张,打心底感到快 乐的表情。

要伸直手臂才能够到车把的位置。

超元气男孩: Case2

▶骑三轮车

骑着三轮车四处游玩的超元气 男孩。先画出角色的部分再添 上车把与轮子,之后将车体的 各部分连接起来,这样要更容 易把握平衡。



超元气男孩:Cose3

◀过家家

与女孩子一起玩过家家的超元 气男孩。将女孩子的服装打扮 画得华丽一些,能更好突出男 孩子气。

看着母亲的脸,视线微微向上。

将盘子与勾子都 画得大一些,由 此来显出幼儿体 格的娇小。

注意接地的部分要保

持同一平面。

超元气男孩:Case4

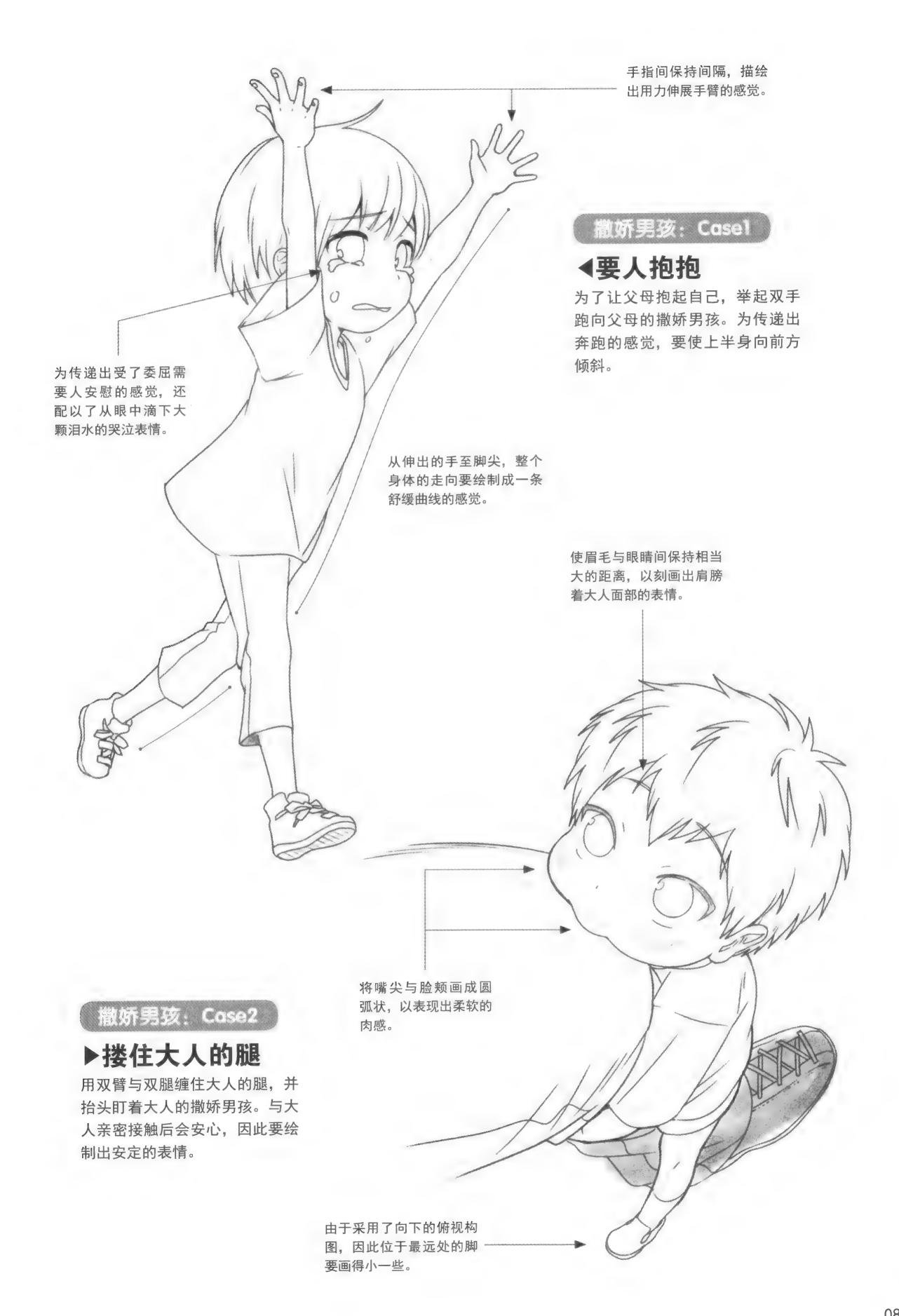
▶帮忙做饭

在家里将咖啡乘到碗里的超元 气男孩。通过站在板凳上的样 子,来表现出即便是有困难也 要努力办到的顽强精神。













少年的绘画法

第 4 章

虚构篇



战斗的男孩子们

在动漫游戏等作品中,常常也会有少年的武术高手或拯救世界的英雄等,完全不亚于大人的强大角色存在。除此之外, 还有卡牌及召唤怪物等多种多样的战斗少年。





父亲遗物宝剑的贵族少年。身体的轴线相

对于地面垂直而立,由此也可感受到贵族

的优雅。

年龄: 10岁





▼少年将校

眼神冷静的少年军人。通过整洁的发型与 挺拔的站姿,来表现出军人的气质。

年龄: 15岁





▲机器人驾驶员

身着专用服装的机械操作员少年。由于紧身服的贴合度极高,因此会清晰反映出身体的轮廓。

年龄: 11岁





对手故意竖起手指,显得非常高调,由此来制造出双方动作的差异。

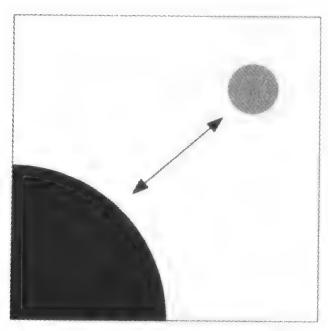
主人公 & 对手: Casel

●进行召唤兽决斗

向对手发起挑战的主人公。对 手张大嘴露出无畏的笑容,主 人公则面颊流汗表现地有些困 惑,在绘制时对双方的感情进 行了对比。

> 背心腰部以下的部分较 宽,由此来表现出腰部 的纤细。

就像是坐在柔软的沙发上一样, 画出弯曲的右腿与陷入 毛皮中的左腿。



在近处对主人公的面部进行特写, 远处的对手则绘制出全身像,通过 视觉效果来表现出对立的感觉。

主人公 & 对手: Case2

▶对方的先制攻击

召唤犬兽率先发动攻击的对手。其怪兽是以大型犬为原型,由此也可强调富家少爷的印象。











努力工作的少年们

在幻想的世界中,也不乏从事各种工作的少年们。例如服务大众的魔法使、发明家,以及染指各种不可公开工作的少年等,各种脱离于现实的想像设定也极富魅力。





▼黑帮成员

因为某些原因而踏入了黑社会的少年。 搭落着肩膀露出不安的表情,战战兢 兢显得非常胆小。

年龄: 9岁









偶像少年: Casel ▲舞蹈练习

这是偶像少年练习舞蹈时的情景。手、肘等处要使用 棱角分明的线条。手臂不可太粗、太柔软,要刻画出 恰到好处的肌肉感。

偶像少年: Case2 ▼正式演出中

在舞台上歌唱的情景。通过上扬的嘴角、打心底愉悦的笑容来表现出孩子气,同时向前伸出的手要仔细刻画出皮肤的褶皱与筋腱,由此表现出男性的气魄。



少年侦探:Casel

▶发现线索

发现了与犯人有关线索的侦探少年。 不知是不是注意力太集中的原因,微 微张大了嘴。

> 由于是透过放大镜观察,因此眼睛比周围 看起来要大一些。

被阳光强烈照射到的地方,主线也要略浅一些。



视线与手指都朝着同 ·一方向。

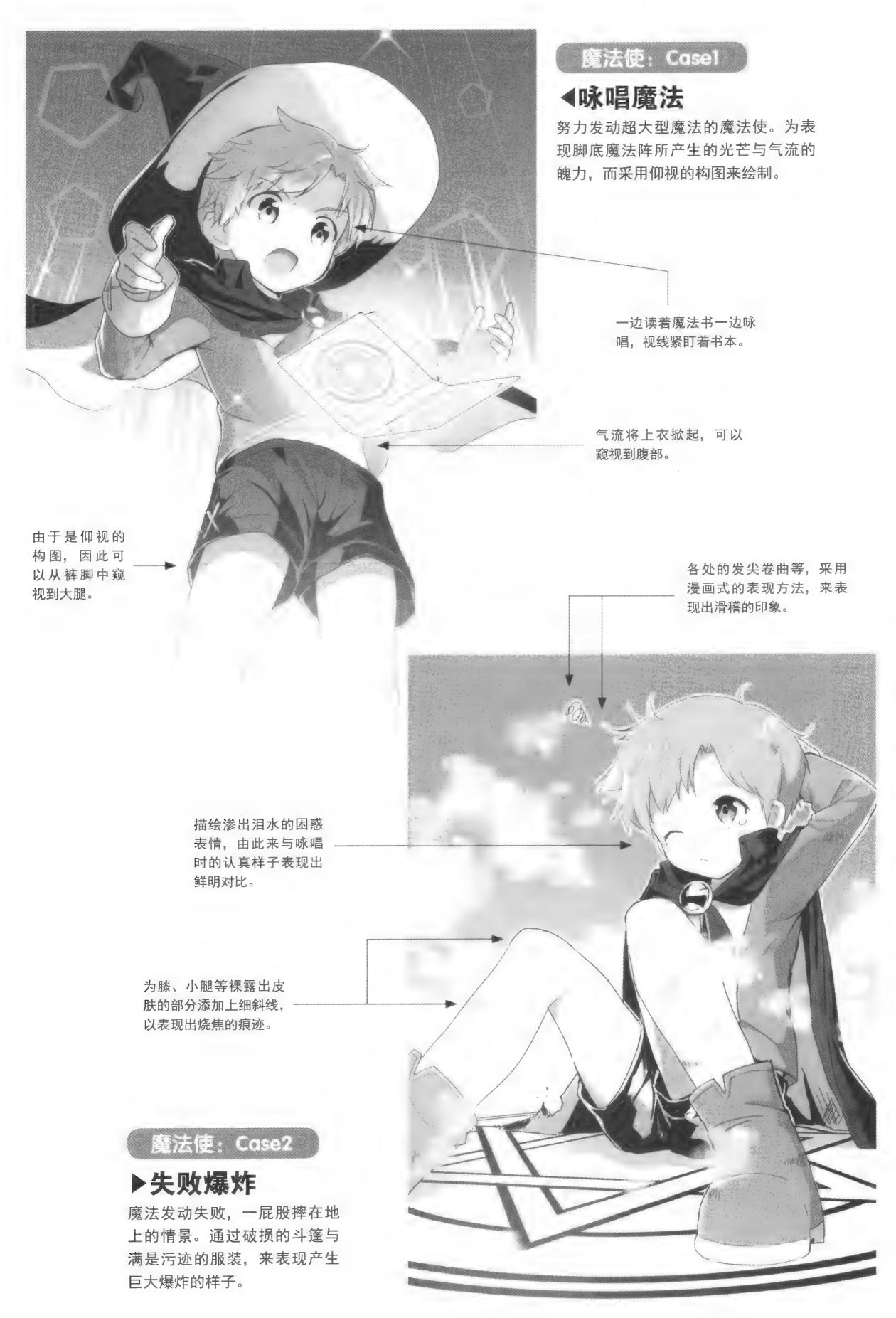
少年质景:Cose2

◀找出真凶

解开了所有的迷团,用手指出真凶的情景。为阳光照射到的部分贴上浅色网纸,为光线未照射到的部分贴上深色网纸,由此来表现出立体感。









显得更加可爱。 ▶检修机器人 正在检修发生故障的自制管家 机器人。将起子含在口中,以 熟练的手法认真修理的样子, 与其娇小的身材呈现出了反差 的魅力。 由于衣袖太长, 因此 在肘部周围会堆积产 生大量皱褶。 从侧面所看到的腿并不 是笔直的, 而会微微向 后弯。 眉毛呈八字形, 眼睛细眯, 描绘出与 其年龄相符的纯真哭泣表情, 也可 表现出与平时强硬表情的反差。 膝部弯曲将腿贴近机 器人,以表现出撒娇 的感觉。

将小物品含在口中会

顾不上挽起长长的衣 袖,只是一味抱紧机 器人的样子。

天才发明家:Case2

◀被机器人安慰

虽看似坚强但毕竟还是个孩子。亲人不 在身边感到寂寞难耐,于是抱住管家机 器人痛哭流涕。要刻画出符合小孩子印 象的哭泣表情。



矿工少年: Casel

◀矿场工作

身穿背心,与大人们一起 在矿场中挥舞铁锹的矿 工少年。虽是重体力劳 动,但为了不失去孩子的 印象,手臂与胸部肌肉的 轮廓线都要把握好尺度。

> 重体力劳动会大量出汗, 因此胸部去了外套仅身 穿背心。





异国的男孩

接着将要来看一看来自于世界各国或是幻想国度中的少年们。不仅只是金发、碧眼等身体上的特征,描绘出比 实际年龄更加成熟的面容与举止等,精神层面的特点也非常重要。

贵族篇



贵族少爷: Case1

▶拉小提琴

以极为认真的表情拉着小提琴的贵族 少爷。身体的轴线非常安定, 与地面 保持垂直。

> 用食指按住小提琴的琴弦 等,使用乐器时的手部动 作的准确刻画非常重要。

贵族少年&管家少年。

▼早晨更衣

帮助早晨状态不佳的主人更衣的管家少年。为 管家少年的面部与身体的左侧添加阴影, 以表 现出身体靠近的纵深感。



使面部贴近。



情景插图

第一皇子 & 第二皇子:Casel

▶学习政治中

接受长期以来一直为家族服务的老者的指导,一同学习政治的二人。相较于一脸轻松表情的第一皇子,第二皇子则表情困惑,两者形成鲜明的对比。

将长发扎至后方的第一皇子。表 现出有别于平日的不寻常一面, 也能进一步挖掘角色性。

工整的笔记与潦草的字迹等,通过书写的方法来表情个性的差异。





虽然在众人的面前,但依 然显得不太兴奋的第二皇 子。紧闭的嘴唇与紧盯第 一皇的视线,都表现出了 嫉妒感与自卑感。

第一皇子 & 第二皇子: Case2

◀嫉妒第一皇子

嫉妒正式获得了王位继承权,正接受国民 祝福的第一皇子的第二皇子。为第二皇子 刻画上更多的阴影,由此来表现内心的阴 郁感情。





▼后辈







情景插图

手拿冰激凌等, 以演绎出闲暇的 休息感。

使小熊的手臂伸展,像是 在放松身体一样,由此来 表现出少年的游玩之心。

中国数少年。Cosel

▶独自旅行中

休息时,盯着被吸引而来的猫咪的少年。 由于阳光是从左侧照射而来的,因此影 子要向右侧延伸。



两人的嘴角上扬,露出 与好朋友真心聊天的快 乐表情。

双膝紧靠,未分开双腿,由此来表现出有教养、注重礼仪的感觉。

无邪的金发少年:Casel

◀与朋友说笑

在学校里与朋友闲谈的金发少年。 采用坐在阶梯上的构图,能通过 自然的姿势使少年最具特征的大 腿与膝盖更加醒目。



情景插图

孤儿: Case1

▶偷面包

没有钱, 但为了生存而不得不 偷面包的情景。通过来不及捡 起掉落面包的样子, 也可以想 像出当时状况的紧迫。

> 使上衣的带子也摆起,由 此来表现出动感。

脸上流下汗珠, 睁大 的三白眼,露出焦虑 的表情。

> 从风帽中露出一些面 包,同时上衣的背部 不自然地隆起,由此 可以看出衣服里塞有 不少东西。

腿部 30 度左右的倾斜站 立,由此来表现奔跑之 中的感觉。

坐在腿上,露出无邪的笑 容等, 描绘出对于少年的 纯粹喜爱,由此来与少年 所犯的罪恶形成鲜明对比。

> 三白眼的微笑与下眼皮上抬, 在 眼瞳的下方没有了间隙, 变成了 普通的笑脸。

> > 为了能一眼看出与少年没有 血缘关系,发型与发色都明 显有所差别。

孤儿: Case2

◆分面包

街角,将面包分给孤儿们的少年。 注意表现出孩子们分到面包时的喜 悦表情, 以及少年偷盗面包内心不

Lesson

魅惑的伪娘

尚未发育的身体与女性化的服装相组合,就诞生出了与少女有着不同魅力的伪娘。在绘制伪娘角色时,不只是简单为其套上女装,更要注意人物内心层面对于外貌的影响。







女颜少年: Casel

▶被人搭讪

被误认为是女孩子了,在街上被人搭讪的遭遇。突然被人抓住手腕,不过因为是男孩子, 所以并未害怕也并没有大叫,仍然是一脸冷 静的样子。

嘴巴微微张开,嘴角下坠,一脸茫然的样子。

手背包在衣 袖中。



突然被人抓住手臂, 但还



在面颊上画出较多斜线,以表现出符合中学生印象的羞耻感。一侧的嘴角上扬,可以看到口中的牙齿,符合于男性印象的发怒口形。

手握紧拳头、弯过手腕,以表现出愤怒时 用力的样子。

女颜少年: Case2

◀愤怒回击

因为被当成女性而生气,愤怒地将对方轰走。通过面红耳赤的样子来表现出孩子气,嘴巴张大至能看到牙齿的程度,由此来表现出男性印象的愤怒。





第5章和人类角色篇



异于人类的少年们

最后要来看一看动物、妖怪等,以各种人类之外的东西为原型,所创造出的似人但又非人的少年们。除常见的兽耳角色外,还有天使、恶魔、吸血鬼等奇幻世界中的非人少年。

















(,)



由于盘起左腿,因此朝着

这一侧的膝部产生皱褶。

在身体周围加上些模糊效果,用来表现发光感觉,由此增加非人感。

立起右膝,裙裤朝着膝部产生皱褶。

眼睛周围的阴影,与 张大嘴巴的天真笑 容,使表情看起来毛 骨悚然。

隐藏量子:Cosei

▶捉弄客人

坐在客人身上并与其说话的 座敷童子。使头发与坎肩的 下摆飘浮起来,以表现并非 是生者的气氛。





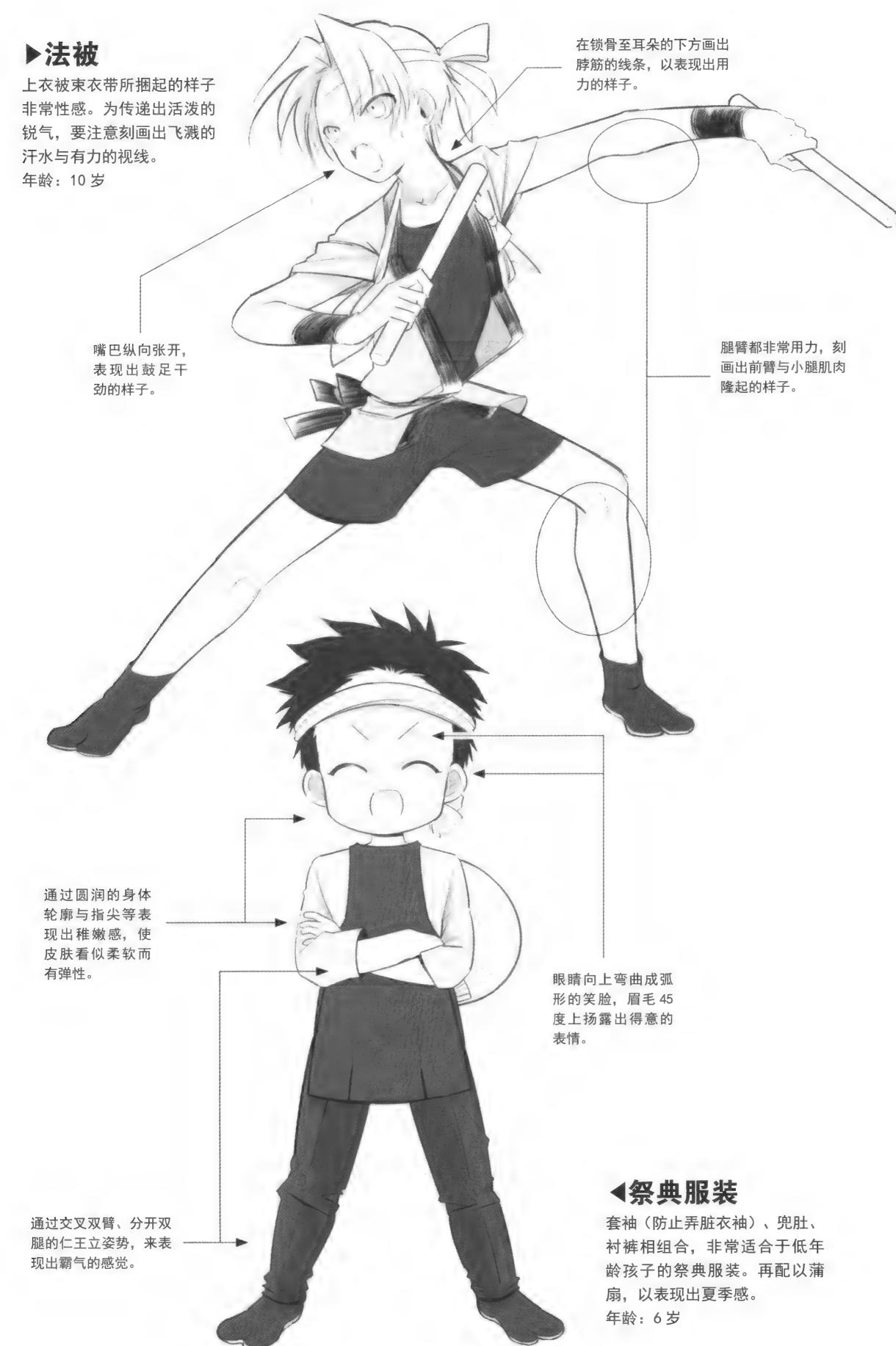
第6章 用品等

Lesson

身着各种服装的少年们

少年们所穿着的服装,也会根据季节、居住地域等差异而种类不同、变化丰富。以下就将介绍适合于夏、冬等不同气候的服装,以及中国、德国等世界不同国家的传统服装。









一世界各国的服装

▶中式服装

练习中国武术或太极拳时所穿的唐装。配以裤脚收紧的裤子, 看起来要更加美观。

年龄: 12岁



扇子要朝向地面。

▲和服裙

在七五三等传统节日或特别活动中所穿着的和服。挺直腰身,分开双腿的姿势显得非常威风。









• .. Character index ...

新生	P40,P47	怪盗少年	P98,P103
迷糊鬼	P40,P48	黑帮成员	P98,P104
饲育员	P41,P49	魔法使	P99,P105
派餐员	P41,P48	天才发明家	P99,P106
农村少年	P42,P50	侍者少年	P100,P107
内向少年	P42,P51	矿工少年	P100,P107
坏孩子	P43,P51	贵族少爷	P108~109
班级红人	P43,P52,P70	管家少年	P108~109
活泼系	P44,P53	第一皇子	P110~111
病弱少年	P44,P52	第二皇子	P110~111
哥哥 (泳装)	P45,P54	前辈	P112~113
弟弟(泳装)	P45,P54	后辈	P112~113
双胞胎兄弟 ······	P46,P55	神秘少年	P114~115
年级委员长	P56,P59	无邪的金发少年	P114~115
叛逆期少年	P56,P58	孤儿	P116~117
青春期少年	P57,P59	被迫女装的少年	P118,P120
	P60,P70	享受女装的少年	P118,P1120
顽皮男子	P57,P60,P70	女颜少年	P119,P121
眼镜男子	P57,P60,P70	伪娘	P119,P122
棒球部 (投手)	P61,P64~65		
棒球部 (捕手)	P61,P64~65	犬耳少年	P124,P128
足球部	P62,P66	猫耳少年	P124,P128
空手道部	P62,P67	天使	P125,P129
篮球部	P63,P68	恶魔	P125,P129
游泳部	P63,P69	吸血鬼	P126,P130
		小鬼	P126,P131
超元气男孩	P72,P75~76,	妖狐	P127,P132
	P78~80	座敷童子	P127,P132
腼腆男孩	P72,P75~76,		
	P78,P81	甚平	P134
爱哭男孩	P73,P82	浴衣	P134
撒娇男孩	P73,P83	法被	P135
开朗的大班男孩	P74,P77	祭典服装	P135
喜欢动物的男孩	P74,P84	粗呢大衣	P136
		滑雪服	P136
少年武士	P86,P91	坎肩	P137
立志复仇的少年	P86,P90	羽绒服	·····P137
召唤兽战斗的主人公	P87,P92~93	中式服装	P138
召唤兽战斗的对手	P87,P92~93	和服裙	P138
卡牌战斗者	P88,P94	德式吊带裤	P139
少年剑士	P88,P96	苏格兰短裙	P139
少年将校	P89,P96	牛仔	P140
机器人驾驶员	P89,P95	阿拉丁	P140
偶像	P97,P101	卫兵	P141
少年侦探	P97,P102	爱斯基摩人	P141

Illustrator



吹

comment

无论是斯文、坏心眼,还是爱哭、自大的正太,都是那么可爱。

封面 P8~11,P13~15,P28~32,P43,P52,P56,P59,P70,P73,P82~83



清瀬赤目

comment

没想到能够获得这样一个绘制正太角色的工作机会, 心里非常感激。谢谢大家的支持,希望这些内容能对 大家有所帮助。

P33,P41,P46,P48,P55,P72,P75~76,P78~81,P119,P122,P126,P131



CoCoLo

comment

能够有这样一个认真考虑绘画的机会,对于自己是一次很好的学习。此外,能够有这样一个绘制正太的工作机会,也要非常感谢广大读者。

P36~37,P41~42,P45,P49,P51,P54,P74,P77,P97,P99,P102,P105,P124, P128,P141



榊ルミヲ

comment

能画到各种各样的正太角色感觉非常开心。其中也有 些初次挑战的东西,因此也获得了许多宝贵的经验。 谢谢大家支持!

P15,P33,P34~35,P61,P64~P65,P74,P84,P86,P90,P98,P104,P108~111,P 114~115,P127,P132,P136~137



相三箱

commen

呵呵呵能够画到这么多自己喜欢的东西,真是非常感谢。平时总是随心所欲并未考虑太多,要结合故事情节来绘画感觉非常新鲜,也很有挑战……!

P16~17,P20,P22~23,P26,P44,P53,P63,P68~69,P89,P95,P134,P140



しがらき

comment

能画到这么多男孩子,感觉非常开心。自己也从中学到了不少东西。非常感谢!

P40 P47~48 P114~115 P119 P121 P125 P120



steelwire/鉄線

comment

绘制许多各式各样的少年,也学到了许多东西。非常感谢大家!少年可是个好东西。

P12~13,P18~19,P21,P24~25,P33,P42,P50,P57,P59~60,P62,P67,P70 P87~88,P92~93,P96,P100,P107



斜塔

comment

对于此外所绘制的正太要表现出怎样的魅力这个问题思考了许久。为了能画出最棒的男孩子而不断努力中……!

P62,P66,P98~99,P103,P106



ととふみ

comment

能够画到这么多男孩子,真的非常开心。当然对于自己也是一次宝贵的学习机会。谢谢大家!

P21,P43~44,P51~52,P100,P107,P112~113,P116~118,P120,P126~127, P130,P132,P135,P139



藤実なんな

commen

画得非常开心!如果我的画能对大家有所参考,那么 我将感觉到非常荣幸。

P15,P21,P27,P97,P101



語會彩絢

comment

从幼儿到少年,能有绘制这么多角色的机会,感觉非常开心。谢谢大家的支持!

P21,P27,P56,P58,P85,P88~89,P91,P94,P96,P138

出版**发行**·内蒙古文化出版社

责任编辑・王严志

主 翻·絲音

封面设计·阿封

开 本·185×257mm

町 数 • 1−500

书 号・ISBN 7-8050-6161-0

定 价·36元

		•		





定价: 36元



第1章 基础篇

第2章 小学生、中学生篇

第3章 幼儿篇

第4章 虚构篇

第5章 非人类角色篇

第6章 服装篇